

Undervisningsmiljøvurdering 2016 / 2017

Der er i skoleåret 2016 / 2017 lavet en undervisningsmiljøundersøgelse blandt eleverne mhp. at sikre optimale forhold for undervisningsmiljøet på Sydbornholms Privatskole. Alle klassetrin blev inddraget i denne proces.

Eleverne valgte at fokusere på 2 punkter:

1. Støjniveau i indskolingsklasserne
2. Renere toiletforhold

Støjniveau i indskolingsklasserne

I indskolingen har man undersøgt forskellige typer stemmer for at få et fælles syn på støjniveauet, og en klar signalering om, hvilket støjniveau, der er forbundet med en given aktivitet.

Resultatet af arbejdet blev:

- **Ude-stemme**, der gerne må være høj og kan høres langt væk.
- **Normal-stemme**, som bruges i klassen, når alle skal kunne høre noget. Den bruges, når man har markeret eller til oplæsning i klassen.
- **Stille-stemme**, der bruges i gruppearbejde eller til spørgsmål hos siddemakkeren. Den skal ikke kunne høres langt væk.
- **Detektiv-stemme**, der kun skal høres af personen ved siden af.

Renere toiletforhold

Ved UMV i 2013 blev toiletforholdene undersøgt, og undersøgelsen viste dengang, at kun 35 % af eleverne i indskolingen (0.-3. klasse) og 40 % af eleverne i mellemtrin og udskoling (4.-9. klasse) fandt toiletforholdene tilfredsstillende. I 2016 / 2017 valgte eleverne at arbejde videre med denne udfordring gennem elevrådet. Eleverne påbegyndte en brainstorm, hvor de nåede frem til, at eleverne manglede ejerskab i forhold til skolens toiletter. Når der var beskidt eller ikke blev skyllet ud, så kunne det være alle fra hele skolen, der havde efterladt toilettet sådan. Det gjorde det let for eleverne at pege fingre af de andre elever, og ikke selv gøre noget ved det.

Skolens fem toiletter blev fordelt på de fem sammenlæste klasser. Hver klasse havde ansvaret for og brugsretten til deres eget toilet. Elevrådet satte en konkurrence i gang for at lave det reneste og

hyggeligste toilet. Formålet var at lave en sjov start på nogle vaner, der gerne skulle holde ved, også når konkurrencen var afsluttet.

Eleverne tog ikke bare ansvar og udsmykkede deres toiletter, men man begyndte også at samle papir op som en klassekammerat havde smidt på gulvet. De gode vaner kom hurtigt i gang. Eleverne selv kunne mærke en forskel og tog ansvar for toiletterne. Skolens pedel kan stadig mærke en forskel efter fokus på dette område, og der er et ønske blandt en del elever om, at konkurrencen gentages, da de syntes, den var sjov og hyggelig.