

UndervisningsMiljøVurdering 2021

Sydbornholms Privatskole, 15. april 2021

På Sydbornholms Privatskole gennemførte vi den nationale trivselsundersøgelse (NT) i foråret 2020, men da skolen, grundet Coronasituationen, var (delvis) omlagt til onlineundervisning og mange elever sad hjemme og gik "i skole" via computer, var undervisningsmiljøet så markant anderledes, at vi valgte ikke at inddrage tillægget om UVM i vores trivselsundersøgelse.

Vi har derfor nu fulgt op på onlineundervisningen og hvad det har betydet for elevernes undervisningsmiljø:

- **Intra:**

Alle skolens elever bruger ElevIntra, til bl.a. skema, ugeplaner og skriftlig kommunikation. Intra bruges tilsvarende, når skolen er "almindelig", så selvom intra har været en uundværlig del af onlineundervisningen og også brugt mere end vanligt, har det ikke skabt de store udfordringer for eleverne.

- **Office365 – hos os kaldet spsky:**

Alle elever bruger det som officepakke, men især har funktionen Teams været brugt til onlineundervisningen. I Teams kan elever og lærere online dele filer, opgaver osv., men også skrive sammen via chatte, ringe eller video-mødes.

Og især det sidste med at "mødes" via en skærm, har været en markant anderledes oplevelse at gå i skole på.

Elevernes oplevelse af onlineundervisning

Mindre elever 0.-4. klasse:

Intra-delen har generelt fungeret tilfredsstillende. Men da myndighederne lukkede skolerne igen ved nytår '21, blev Teams nu inddraget i undervisningen, dog frivilligt for den enkelte elev om de ville deltage, i et videomøde med hele klassen hver formiddag. Der er bred enighed om at det er en mærkelig oplevelse at "sidde i klassen" derhjemme bag en skærm, og enkelte fravalgte det helt. Andre brugte Teams mere, også udover fællesmødet, og tendensen var klar; jo større eleverne er, jo mere fik de ud af at være på Teams, også indbyrdes, og ikke mindst benytte nogle af de mere "sjove" funktioner i Teams, såsom lege, GIFs osv.

Generelt var oplevelsen at det var rart at kunne se lærere og klassekammerater, men slet ikke nær så godt som at være i alm. skole med sine kammerater.

Store elever 5.-9. klasse:

De store elever har været meget mere onlineskolet. De var i forvejen ret stærke i brugen af IT, og de har været gode til at tage fordelene ved onlineundervisningen til sig, f.x. at kunne sove lidt længere, arbejde mere i eget tempo og have lidt mere tid til Gaming/netflix etc. Sidstnævnte kunne dog også bruges som overspringshandling, ligesom lærerne indimellem kunne have svært ved at følge tæt med i elevers opgaveløsning, f.x. spotte hvem der måske havde brug for lidt ekstra hjælp, men synes det var svært "at række hånden op" eller modsat: have gavn af lidt ekstra opgaver.

Generelt havde de større elever god gavn af de tekniske muligheder, som onlineundervisningen gav dem, men alligevel var den overordnede oplevelse samstemmende med de mindre elevers: hurtigt mærkede de, at de virkelig savnede "den alm. skoledag" med lærere og kammeraterne.

Lærernes oplevelse:

Selvom det er elevernes oplevelser UVM har i fokus, har "Teams-skole" også været en stor omvæltning for lærerne. De har med stor entusiasme og ekstra indsats fået maksimal uddannelse igennem en svær periode. Stor ros skal lyde til lærerne!

Andre tiltag mht. det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

I onlineskoleperioden har skolen benyttet sig muligheden for at renovere, således der i EDB/musiklokalet er udskiftet de gamle tagvinduer til moderne energivenlige vinduer, som sikrer et bedre indeklima og herefter spartlet og frisket op med ny maling af væggene.

Renovering fortsætter i 2021, gældende klasselokalerne for indskoling og 4.-5. klasse.